



Devenir Lycéen, s'épanouir et réussir au lycée

<https://rosaparks.ent.auvergnerrhonealpes.fr>

**REUSSIR SA TROISIEME, FOURNIR UN TRAVAIL PERSONNEL,
ETRE CURIEUX, SE FAIRE CONFIANCE SONT DES
CONDITIONS POUR S'ADAPTER AU MIEUX AUX EXIGENCES
DU LYCEE EN PLUS DE SAVOIRS ETRE**



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE** Lycée Rosa Parks
Neuville sur Saône

*Liberté
Égalité*



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

VALORISER ET PRENDRE EN COMPTE TOUS LES ÉLÈVES DANS LEUR
DIVERSITÉ POUR LES MENER A LA RÉUSSITE

PROMOUVOIR UNE OUVERTURE CULTURELLE ET LE MONDE SCIENTIFIQUE

ENCOURAGER UNE DÉMARCHÉ CITOYENNE BASÉE SUR L'ENGAGEMENT ET
LA SOLIDARITÉ

Premiers pas au Lycée, ce que dit le sondage

- ✓ Capacité à dire où j'en suis de mon année au lycée
- ✓ Regard sur son organisation
- ✓ Comment j'investis les lieux pour travailler?
- ✓ Identification des marges de manœuvre pour s'améliorer
- ✓ Bien être dans la classe
- ✓ Bien être au lycée



Collège, lycée, études supérieures 

COMMENT S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL SCOLAIRE ?



L'ÉCHELLE DE LA CONFIANCE



Oui, je l'ai fait !
Je vais le faire.
Je peux le faire.
Je vais essayer de le faire.
Comment puis-je le faire ?
Je veux le faire.
Je ne peux pas le faire
Je n'y arriverai jamais

adozen.fr

Quelques résultats

- 30% surpris par la seconde
- 55% en bonne phase d'adaptation au lycée, 40 % bien adaptés, 16% j'ai des difficultés
- 90% les études me seront utiles pour mon avenir, 42% les études m'intéressent, 14% j'aime ce que l'on fait pendant les cours, 10% je ne sais pas bien ce que je fais là, 91 % c'est un lieu où je retrouve mes amis
- 50% je réussis bien ou correctement, 44% je réussis moyennement mais je pense pouvoir progresser, 6 % je me sens en difficulté
- Les évaluations demandent plus d'approfondissement et de réflexion et sont plus rapides et nécessitent plus de travail très grande majorité
- Le temps de travail variable. 28% autour de 4h00, 47% entre 4 et 6 heures, 26% entre 6 et 8h00
- Travail plutôt accomplis à la maison 48% et un peu au lycée 52%
- Pour progresser: 21% demander conseil à mes professeurs pour améliorer mes méthodes, 61% travailler plus régulièrement, 54% améliorer mon organisation et mieux gérer mon temps de travail et celui à la maison, 37% être plus attentifs et concentré en classe, 48% me faire davantage confiance
- Fréquentation du CDI: 60% jamais, 38% parfois
- Je me sens au lycée: 55% respecté, 5% seul, 3 isolé, 1% en conflit avec un ou des camarades, 88% ami avec un ou plusieurs camarades de la classe

Résultats enquête

- Maltraité, moqué par un ou plusieurs 1%
- Si difficulté, 62% en parlent aux parents, 41% à un camarade de classe, très peu aux délégués, 33% je n'en parle à personne
- 90% demanderaient le même lycée si c'était à refaire, 17% préféreraient faire le tour du monde
- 84% diraient que leur lycée est agréable et qu'ils se sentent bien, 31% disent c'est pas mal mais il y a mieux

1. Réforme du lycée, un nouveau bac

Le lycée offrira **trois types d'enseignements** :

Un large socle de culture commune,
humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux
de l'avenir.

1. Réforme du lycée, un nouveau bac

Des disciplines de spécialité choisies par l'élève et s'accroissant entre la première et la terminale (**trois disciplines en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivies en première**). Ces disciplines bénéficient d'horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages. Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours. Des enseignements nouveaux permettront aux élèves de partager une culture scientifique, d'apprendre à coder et de comprendre les grands défis du monde contemporain.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.

Humanités, littérature et philosophie.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales.

Mathématiques.

Physique-chimie.

Sciences de la vie et de la Terre.

Sciences économiques et sociales

Sciences de l'Ingénieur

1. Réforme du lycée, un nouveau bac

Un **temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée** pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur. Les élèves seront accompagnés selon les horaires prévus dans le cadre des marges d'autonomie des établissements

La voie technologique conserve son organisation actuelle en séries. Au lycée Rosa Parks est proposé la filière STI2D

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS



français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B ¹	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

Des enseignements optionnels

Quelles sont les options disponibles au lycée?

L'option disponible en 2nde, 1ère et terminale est :

- MUSIQUE

la section euro et l'anglais avancé

La classe euro - l'anglais avancé

La classe euro est proposée au lycée (groupes d'anglais particuliers et 1 heure de DNL par semaine). Les élèves intègrent la classe euro en 2nde. Des places se libèrent chaque année, les élèves peuvent demander à intégrer la classe euro en 1ère ou en terminale : il faut alors se renseigner auprès de son professeur d'anglais.

Les élèves de la section euro, sous réserve qu'ils aient une note supérieure à 12 à l'examen de la langue anglaise, et au moins 10 à l'épreuve spécifique de la DNL, il pourront bénéficier d'une mention spécifique sur leur diplôme.

RECRUTEMENT : L'équipe d'anglais et le professeur de DNL (discipline non linguistique, histoire géographique) sélectionnent sur dossier les élèves en fin d'année scolaire. Les élèves peuvent postuler lors de l'inscription. Les élèves doivent La décision définitive d'entrée dans le groupe d'euro est communiquée en juillet aux familles.

CAS de l'ANGLAIS AVANCE : Les élèves ont la possibilité aussi de postuler afin d'intégrer le groupe d'anglais avancé. Ce groupe est recruté sur dossier, tout comme les élèves du groupe euro. Les élèves du groupe "anglais avancé" sont mélangés avec les élèves "euro" dans les 2 groupes d'anglais (50 places en tout, 25 pour l'euro, 25 pour l'avancé). Les élèves d'anglais avancé ne bénéficient pas de l'heure de DNL. Aucune mention de ce groupe ne sera fait sur le diplôme du baccalauréat.

1. Réforme du lycée, un nouveau bac

Une nouvelle organisation des enseignements

L'organisation du lycée général et technologique, comme les programmes d'enseignements, a évolué pour préparer au nouveau baccalauréat. **Il n'y a plus de série en voie générale mais des parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions.**



La voie Générale

**Choix d'enseignements de spécialités :
3 en 1^{ère} et 2 en terminale**

**Prépare à une poursuite d'études longues
au moins 3 ans après le bac
(université, grandes écoles,...)**

Les enseignements de spécialité

2^{nde}

Les parents choisissent trois spécialités pour le conseil de classe du 2^{ème} semestre de 2^{nde}.

1^{ère}

Trois enseignements de spécialités seront suivis en 1^{ère}. Horaires 4h / spécialité (= 12h).

En MARS, les parents décident quelles sont les 2 spécialités de Terminale pour leur enfant.

Terminale

2 spécialités, Horaire en terminale 6h / spécialité (=12h)

Enseignements de spécialités proposés à Rosa Parks

- Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques (*HG Sc po*)
- Humanités, littérature et philosophie (*HLP*)
- Langues, littératures et cultures étrangères Anglais (*Langues*)
- Mathématiques (*Maths*)
- Physique-Chimie (*PH-CH*)
- Sciences de la vie et de la terre (*SVT*)
- Sciences économiques et sociales (*SES*)
- Sciences de l'ingénieur (*SI*)

Choix des enseignements de spécialité

Il faut choisir les spécialités en fonction des compétences de l'élève et de son projet.

Les résultats pour pouvoir suivre en spécialité doivent être au moins à la moyenne de la classe, et de préférence 1 ou 2 points au dessus (autour de 12, 13/20)

Toutes les combinaisons sont possibles à Rosa Parks (RP).

Seule contrainte en 1ère :

- Pour choisir PH-CH, on doit aussi choisir Maths
- Pour choisir SI, on doit aussi choisir PH-CH et Maths

Déclinaison des axes prioritaires

1. Prendre en compte la diversité

- a. Le secteur du lycée (Fleurieu, Neuville, Montanay, Rochetaillée, Cailloux, Fontaines Saint Martin, Fontaines sur Saône, Genay, Couzon, Albigny, Curis, Pleymieux, Saint Germain, Saint Romain)
- b. Collèges Publics de secteur Jean Renoir et Jean de Tournes
- c. un quart de l'enseignement privé : La Sidoine, Chevreul Fromente, Notre Dame de Bellegarde
- d. Lycée général bénéficiant d'une filière technologique la STI2D
- e. Diversité des élèves

2. Promouvoir l'ouverture culturelle, scientifiques et sur le monde professionnel

- a. Quelques exemples en 2nd, 1^{ère} et terminale
- b. Rallye de mathématiques, olympiades de sciences, concours géoscience, concours d'éloquence, sortie géologie, sortie théâtre, rencontre avec des écrivains, des artistes, prix Summer, sortie géologique, 100 secondes pour présenter sa thèse, sorties cinéma,
- c. un stage de deux semaines obligatoire

4. Encourager Une démarche citoyenne

- a. La fresque du climat
- b. Le sidaction, le travail partenarial avec des associations caritatives
- c. Lutte contre Les violences faites aux femmes
- d. Le consentement
- e. L'addiction aux écrans, le cyber harcèlement
- f. L'éducation à la vie affective
- g. La lutte contre le racisme et l'antisémitisme

Les compétences transversales « savoir devenir, savoir s'orienter »

Accompagnement tout au long du lycée

a. En classe de seconde

- a. Accompagnement à l'orientation
- b. Réussir au lycée
- c. Padlet orientation
- d. Présentation des spécialités
- e. Suivi individualisé
- f. Stages possibles en fin d'année scolaire

1. En classe de 1ère

- a. Accompagnement à l'orientation
- b. Choix des spécialités pour la terminale
- c. Connaissance de l'enseignement supérieur
- d. Appropriation des outils pour s'informer
- e. Stages les 20 et 21 mars

a. En classe de terminale

- a. Accompagnement à l'orientation
- b. Parcoursup
- c. La vie étudiante
- d. Rencontre avec des anciens élèves
- e. Rencontre avec des universitaires
- f. Partenariat avec le monde de l'entreprise

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS, PHILOSOPHIE	4 h	4 h
LES LANGUES VIVANTES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT HISTORIQUE ET CIVIQUE	2 h	2 h
LANGUES VIVANTES A ET LANGUES VIVANTES B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
Total	24 h	24 h

Enseignements spécifiques

24 enseignements spécifiques pour les enseignements particuliers de première

24ème année

24ème 2 h

Des Sciences

Des Sciences expérimentales

LANGUES VIVANTES A

LANGUES VIVANTES B

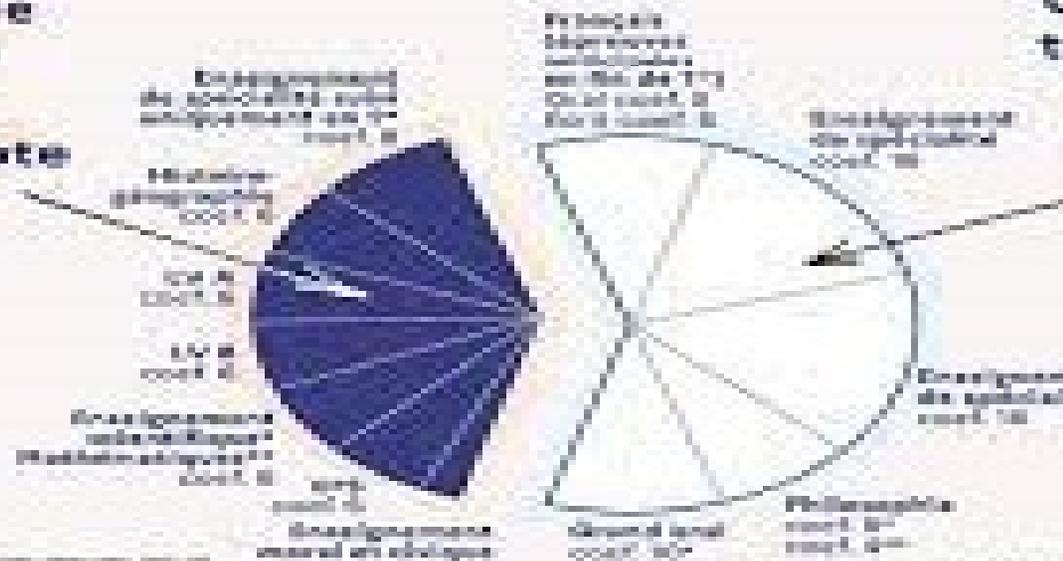
Enseignements spécifiques

- ARTS
- ÉCONOMIE, SOCIÉTÉ
- HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES
- INFORMATIQUE, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- LANGUES VIVANTES A ET CULTURES ASSOCIÉES
- LITTÉRAIRE, LANGUES ET SCIENCES DE L'ÉCRITURE
- MATHÉMATIQUES
- MUSIQUES ET ARTS DES MÉTIERS D'ARTS
- PHILOSOPHIE
- SCIENTIFIQUE DE LA NATURE ET LA TERRE
- SCIENTIFIQUE DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS
- SCIENTIFIQUE DÉTERMINÉS ET NON DÉTERMINÉS

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale

Contrôle
continu
40 %
de la note
finale



ADAPTATION DES PARENTS A LA SCOLARITE DE LEUR ENFANT AU LYCEE

UN ACCOMPAGNEMENT QUI DEMEURE NECESSAIRE

UNE IDE A GERER LA LIBERTE ET LE TEMPS

IMPORTANCE DE LA METHODOLOGIE, DE L'ORGANISATION, DES SAVOIRS ETRE

CONFIANCE DANS LES ADULTES

BIEN CONNAITRE LES FONCTIONNEMENTS, LES ECHEANCES, LES MODALITES DE COMMUNICATION

S'APPROPRIER LES FONCTIONNALITES DE PRONOTE, ALLER SUR L'ENT

VENIR AUX JOURNEES PORTES OUVERTES DU SAMEDI 16 LARS MATIN



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité*

Lycée Rosa Parks
Neuville sur Saône



**[HTTPS://ROSA-
PARKS.ENT.AUVERGNERHONEALPES.FR/](https://rosa-parks.ent.auvergnerhonealpes.fr/)**
